

## Progression situations problèmes au cycle 3

### Nombres et calculs

Attendus de fin de cycle				
- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. - Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.				
Quel type de problèmes ? (Appui possible sur la classification de Vergnaud cf document en ligne)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau dépassé
Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul				
<b>PROBLÈMES</b> - Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations. - Sens des opérations. - Problèmes relevant : - des structures additives, - des structures multiplicatives.	Problèmes additifs  Problèmes de multiplication  Problèmes à étapes avec questions intermédiaires identifiées  Problèmes utilisant les nombres décimaux (en lien avec grandeurs et mesures)	Problèmes soustractifs  Problèmes de division (partage)  Problèmes à étapes sans questions intermédiaires (chercher une à deux questions intermédiaires)  Problèmes utilisant les nombres décimaux (en lien avec grandeurs et mesures)	Faire un choix entre deux opérations  Faire un choix entre les deux opérations  Faire un choix entre les quatre opérations  Problèmes à étapes sans questions intermédiaires (chercher jusqu'à trois questions intermédiaires).  Problèmes utilisant les fractions simples (fractions quantités)	
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES</b> - Prélever des données numériques à partir de supports variés. - Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques. -Exploiter et communiquer des résultats de mesures. -Représentations usuelles : • tableaux (en deux ou plusieurs colonnes, à double entrée), • diagrammes en bâtons, circulaires ou semi- circulaires, • graphiques cartésiens.	Les tableaux à double entrée - Lire un tableau  Les histogrammes Résoudre des problèmes en utilisant des informations explicites.  Les graphiques	Les tableaux à double entrée - Compléter un tableau avec des données intermédiaires  Les histogrammes Résoudre des problèmes en combinant des informations données par l'histogramme.  Les graphiques	Les tableaux à double entrée - Produire un tableau  Les histogrammes Résoudre des problèmes en combinant des informations données par l'histogramme et des informations du texte.  Les graphiques	

	Résoudre des problèmes en utilisant des informations présentées (lecture).	Résoudre des problèmes en utilisant des informations présentées (choix d'un calcul).	Résoudre des problèmes en utilisant des informations présentées (choix d'un ou plusieurs calcul).	
<p><b>PROPORTIONNALITÉ</b></p> <p>- Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.</p> <p>-Mobiliser les propriétés de linéarité (additives et multiplicatives), de proportionnalité, de passage à l'unité.</p>	<p><b>Tableaux de linéarité :</b></p> <p>- Utiliser une règle de proportionnalité pour atteindre une cible en passant par des valeurs numériques intermédiaires imposées (ajouter en proportion)</p> <p>- Passage par l'unité</p>	<p><b>Tableaux de linéarité :</b></p> <p>- Utiliser une règle de proportionnalité pour atteindre une cible en passant par des valeurs numériques imposées (appliquer un coefficient multiplicateur)</p> <p>- Passage par l'unité</p> <p><b>Les pourcentages</b> Faire calculer une valeur à partir d'un pourcentage</p> <p><b>Les échelles</b> Faire calculer la longueur réelle à partir de l'échelle et de la longueur sur une carte ou un plan</p>	<p><b>Tableaux de linéarité :</b></p> <p>- Utiliser une règle de proportionnalité pour atteindre une cible en déterminant des valeurs numériques intermédiaires</p> <p>- Passage par l'unité</p> <p><b>Les pourcentages</b> Faire calculer un pourcentage à partir de valeurs</p> <p><b>Les moyennes</b> Appliquer une procédure de calcul dans des situations concrètes : moyenne de notes, vitesse moyenne, consommation moyenne</p> <p><b>Les échelles</b> Faire calculer la longueur sur une carte ou un plan à partir de l'échelle et de la longueur réelle</p>	